

## Table des matières

Les auteurs du volume III	6
Introduction du volume III	7
PARTIE I	
INSTITUTIONS, ESPACE, PATRIMOINE	9
CHAPITRE I	
MORT ET RENAISSANCE DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE TOULOUSAIN (1789-1870)	11
<b>L'AGONIE DE L'ÉDIFICE « DÉRISOIRE ET BARBARE » D'ANCIEN RÉGIME (1789-1793)</b>	<b>12</b>
<b>LA MISE EN PLACE D'UN « ENSEIGNEMENT NATIONAL PROVISOIRE » (1793-1794)</b>	<b>13</b>
<b>LA RENAISSANCE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SOUS LE CONSULAT ET L'EMPIRE (1801-1806)</b>	<b>16</b>
LA « SOCIÉTÉ DE MÉDECINE, CHIRURGIE ET PHARMACIE » (1801)	16
L'ÉCOLE DE DROIT (1804)	17
L'ÉCOLE COMMUNALE DES SCIENCES ET DES ARTS (1805)	19
<b>L'UNIVERSITÉ IMPÉRIALE (1808-1814)</b>	<b>19</b>
LES FACULTÉS DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE ET PROTESTANTE	20
LES FACULTÉS DES LETTRES ET DES SCIENCES	23
LA FACULTÉ DE DROIT	25
« L'ÉCOLE IMPÉRIALE DE MÉDECINE ET DE CHIRURGIE »	26
<b>L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TOULOUSAIN (1814-1830)</b>	<b>27</b>
LES FACULTÉS DE LA PREMIÈRE RESTAURATION AUX CENT-JOURS	27
LES FACULTÉS ET LA SECONDE RESTAURATION (1815-1830)	28
THÉOLOGIE, LETTRES, SCIENCES ET MÉDECINE : LA LÉTHARGIE	29
LA FACULTÉ DE DROIT, UNE EXCEPTION ?	31
LA MÉDECINE ET L'ART VÉTÉRINAIRE	33
L'ÉCOLE DE MÉDECINE ET DE CHIRURGIE	33
LES MODESTES DÉBUTS DE L'ÉCOLE VÉTÉRINAIRE (1825-1830)	34
<b>DES « TROIS GLORIEUSES » AU SECOND EMPIRE (1830-1870)</b>	<b>35</b>
L'ÉPURATION MENÉE PAR LA MONARCHIE DE JUILLET	35
L'ÉCOLE DE MÉDECINE : ESPOIRS DEÇUS ET RÉORGANISATIONS (1840 ET 1854)	38
L'ENDORMISSEMENT DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE	39
LA SECONDE RÉPUBLIQUE	40
LES FACULTÉS SOUS LE SECOND EMPIRE	41
CHAPITRE II	
LA RÉNOVATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TOULOUSAIN (1870-1940)	45
<b>LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT ET MOUVEMENT RÉFORMATEUR AU DÉBUT DE LA III<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE</b>	<b>46</b>
LA CRÉATION DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE (1877-1880) PUIS DE L'INSTITUT CATHOLIQUE (1880)	46
LE MOUVEMENT DE RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (1870-1886)	48

LA REFONDATION DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE	49
<b>LA NAISSANCE DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE (1896)</b>	<b>50</b>
<b>LA RÉNOVATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TOULOUSAIN AVANT 1914</b>	<b>53</b>
LES PREMIÈRES STATIONS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES	54
L'ÉCOLE PRATIQUE DE DROIT, L'ÉCOLE DE NOTARIAT ET L'INSTITUT PRATIQUE DE DROIT	54
L'ÉCOLE DE COMMERCE DE TOULOUSE	55
LES CONSÉQUENCES DE LA LOI DE 1905 SUR LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE	55
LA FACULTÉ DES SCIENCES ET SES TROIS INSTITUTS TECHNIQUES	56
LE VIRAGE VERS LES SCIENCES APPLIQUÉES	57
LA CRÉATION DES TROIS INSTITUTS TECHNIQUES	58
L'INSTITUT D'HYDROLOGIE ET DE CLIMATOLOGIE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE	60
L'INSTITUT DE MADRID ET L'INSTITUT D'ÉTUDES MÉRIDIIONALES DE LA FACULTÉ DES LETTRES	61
<b>AVANCER EN TEMPS DE PÉNURIE (1918-1939)</b>	<b>62</b>
UN ENTRE-DEUX-GUERRES DIFFICILE	62
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CONFSSIONNEL	65
LA FERMETURE DE LA FACULTÉ LIBRE DE THÉOLOGIE PROTESTANTE DE MONTAUBAN	65
LA CRÉATION DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE D'AGRICULTURE DE PURPAN	66
LE DÉVELOPPEMENT DE L'INSTITUT CATHOLIQUE	68
LES INSTITUTS PENDANT L'ENTRE-DEUX-GUERRES	68
LE DÉCRET DE 1920 SUR LES INSTITUTS ET LE DÉBAT SUR LE RÔLE DE L'UNIVERSITÉ	69
LES INSTITUTS DE LA FACULTÉ DES LETTRES	70
LES INSTITUTS DE LA FACULTÉ DE DROIT	70
LES INSTITUTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES	71
LES INSTITUTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE	76
L'ÉCOLE RÉGIONALE D'ARCHITECTURE DE TOULOUSE	78
CHAPITRE III	
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TOULOUSAIN DE 1945-1968	81
<b>LA REPRISE EN MAIN DE L'ÉTAT CENTRAL APRÈS GUERRE (1944-1948)</b>	<b>82</b>
LA TRANSFORMATION DES INSTITUTS TECHNIQUES EN ÉCOLES NATIONALES D'INGÉNIEURS (1947)	82
L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE DE TOULOUSE (1947)	83
L'INSTITUT DES TECHNIQUES ÉCONOMIQUES ET COMPTABLES (1944)	83
L'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE TOULOUSE (1946-1948)	84
LA PROPÉDEUTIQUE (1947-1948)	84
<b>LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSAIN</b>	<b>85</b>
LES NOUVEAUX INSTITUTS ET LES CENTRES DE 3 <sup>e</sup> CYCLE DE LA FACULTÉ DES SCIENCES	85
LES NOUVEAUX INSTITUTS	85
LES CENTRES DE 3 <sup>e</sup> CYCLE	86
CENTRES ET INSTITUTS DE LA FACULTÉ DES LETTRES	88
LA FACULTÉ DE DROIT ET SES NOUVEAUX INSTITUTS	90
L'ENSEIGNEMENT DE LA CHIRURGIE DENTAIRE	92
<b>TOULOUSE À L'HEURE DES POLITIQUES D'EXPANSION ET DE DÉCONCENTRATION SCIENTIFIQUES (1955-1968)</b>	<b>93</b>
LES TRANSFERTS DES ÉCOLES D'AÉRONAUTIQUE	93
DE NOUVELLES ÉCOLES D'INGÉNIEURS : L'INSA (1958-1963) ET L'ENIT (1963)	97
<b>L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE AVANT 1968 : UNE DÉCENNIE DE BOULEVERSEMENTS</b>	<b>98</b>

LES RÉFORMES UNIVERSITAIRES SUCCESSIVES	98
LA RÉFORME HOSPITALO-UNIVERSITAIRE (1958-1960)	102
LA FORMATION CONTINUE AVANT LA LOI DE 1971	103
LES ÉVOLUTIONS DES ÉCOLES TOULOUSAINES	104
L'ÉCOLE RÉGIONALE D'ARCHITECTURE DE TOULOUSE (1940-1968)	104
LA RECOMPOSITION DE L'ÉCOLE DE COMMERCE DE TOULOUSE (1961-1968)	105
LES DOYENS FACE À LA HAUSSE DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS	108

#### CHAPITRE IV

DES FACULTÉS AUX UNIVERSITÉS TOULOUSAINES (1968-1994)	113
<b>LES ÉVÈNEMENTS DE 1968 ET LA REFONDATION DE L'UNIVERSITÉ</b>	<b>114</b>
LE MALAISE	114
LES INSTITUTIONS UNIVERSITAIRES DANS LA TOURMENTE (MAI À NOVEMBRE 1968)	115
LA LOI FAURE DU 12 NOVEMBRE 1968	117
LES PRINCIPES	117
LA CRÉATION DES UNIVERSITÉS TOULOUSAINES (1969-1970)	118
L'AUTONOMISATION DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET LA CRÉATION DE L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE (1969)	120
LE BILAN DE LA LOI FAURE À TOULOUSE	121
L'UNITÉ PÉDAGOGIQUE D'ARCHITECTURE (1968)	123
<b>D'UNE CRISE À L'AUTRE, LES UNIVERSITÉS TOULOUSAINES DANS LES ANNÉES 1970</b>	<b>124</b>
RÉFORMES ET POURSUITE DE L'AGITATION UNIVERSITAIRE	124
NOUVEAUX DIPLÔMES, NOUVELLES FILIÈRES	126
LA FORMATION CONTINUE (1971)	127
<b>LES UNIVERSITÉS TOULOUSAINES DANS LES ANNÉES 1980-1990</b>	<b>127</b>
L'ÉCOLE NATIONALE DE LA MÉTÉOROLOGIE (1982)	127
LA GAUCHE AU POUVOIR ET LA LOI SAVARY (1984)	128
L'ÉCHEC DU PROJET DEVAQUET-MONORY (1986)	131
LA LOI JOSPIN (1989) ET LA NAISSANCE DES INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE FORMATION DES MAÎTRES	131
LA DEUXIÈME MASSIFICATION ET SES CONSÉQUENCES EN RÉGION	133

#### CHAPITRE V

L'UNITÉ RETROUVÉE (1990-2018) ?	137
<b>LE PÔLE EUROPÉEN, 1995-2007</b>	<b>138</b>
CADRE GÉNÉRAL ET FORMULE DU « GIP »	138
PHASES INSTITUTIONNELLES ET MEMBRES	138
MISSIONS ET RÉALISATIONS	140
<b>LA NAISSANCE DU PÔLE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (2006-2007)</b>	<b>141</b>
CADRE NATIONAL ET TEXTES	141
LE PRES « UNIVERSITÉ DE TOULOUSE »	142
UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE À DEUX CERCLES	142
LES MISSIONS ET ACTIVITÉS MARQUANTES (2007-2015)	143
LE MODÈLE ÉCONOMIQUE DU PRES	144
LE PLAN CAMPUS	145
<b>L'AVENTURE DE L'INITIATIVE D'EXCELLENCE (IDEX) EN 2010</b>	<b>145</b>

LE CADRE NATIONAL DU GRAND EMPRUNT	146
LABEX – EQUIPEX – IDEFI – IDEX – SATT	146
LES VAGUES SUCCESSIVES DE L'IDEX TOULOUSAIN	147
<b>DU PRES À LA COMUE</b>	<b>150</b>
LA LOI SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE DU 22 JUILLET 2013	150
L'ÉLABORATION DES STATUTS DE L'UNIVERSITÉ FÉDÉRALE DE TOULOUSE	151

#### CHAPITRE VI

LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE, OU L'ÉMERGENCE D'UN ACTEUR MAJEUR (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	155
<b>LE TEMPS DU DOYEN ET DE SON SECRÉTAIRE (1808-1914)</b>	<b>156</b>
<b>LA PREMIÈRE EXPANSION DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES (1918-1968)</b>	<b>158</b>
<b>L'EXPLOSION ET L'affIRMATION D'UN CORPS, LES « ATOSS » PUIS « BIATSS » (1968-2019)</b>	<b>163</b>

#### CHAPITRE VII

L'ARCHITECTURE UNIVERSITAIRE À TOULOUSE (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	169
<b>AU SORTIR DE LA RÉVOLUTION</b>	<b>170</b>
LE RETOUR DE LA FACULTÉ DE DROIT DANS SES LOCAUX	170
L'INSTALLATION PROBLÉMATIQUE DES FACULTÉS DES LETTRES ET DES SCIENCES	171
LES PROJETS D'UNE « SORBONNE TOULOUSAIN »	172
LES LOCAUX DES ÉCOLES PROFESSIONNELLES	172
<b>VERS UN CONCEPT D'ARCHITECTURE UNIVERSITAIRE POUR DES FACULTÉS REVITALISÉES (1876-1896)</b>	<b>175</b>
UNE FACULTÉ DE MÉDECINE DERRIÈRE LE COUVENT DES JACOBINS ?	175
UN PÔLE « SCIENCES-MÉDECINE » AU FAUBOURG SAINT-MICHEL (1886-1891)	176
UN PÔLE « DROIT-LETTRES » EN CENTRE-VILLE (1888-1892)	179
DES « PALAIS UNIVERSITAIRES » RAPIDEMENT INSUFFISANTS	180
<b>DISPERSION ET MODERNITÉ</b>	<b>181</b>
<b>LA CRÉATION DES CAMPUS UNIVERSITAIRES</b>	<b>184</b>
LE CAMPUS DE RANGUEIL-LESPINET	184
LE CAMPUS DE LA FACULTÉ DE DROIT	188
LE CAMPUS DU MIRAIL	193
LES AUTRES TRANSFERTS D'ÉTABLISSEMENTS	196
<b>LES DERNIERS DÉVELOPPEMENTS À PARTIR DE 1988</b>	<b>199</b>

#### CHAPITRE VIII

LE PATRIMOINE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	205
<b>UN KALÉIDOSCOPE D'ARCHIVES ET DE LIVRES ANCIENS</b>	<b>207</b>
<b>UNE MYRIADE DE COLLECTIONS</b>	<b>209</b>
<b>LE PATRIMOINE IMMATÉRIEL, UNE MÉMOIRE CONSERVÉE</b>	<b>214</b>

#### CHAPITRE IX

LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	217
<b>LE TEMPS DE L'INDIGENCE (1793-1870)</b>	<b>218</b>
<b>1879, CRÉATION DE LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE</b>	<b>218</b>

<b>LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES DEPUIS 1945</b>	<b>219</b>
PARTIE II	
ENSEIGNANTS, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE	225
CHAPITRE X	
LES UNIVERSITAIRES TOULOUSAINS (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	227
<b>UNE PETITE COMMUNAUTÉ (1808-1870)</b>	<b>228</b>
<b>L'ÂGE D'OR DES UNIVERSITAIRES TOULOUSAINS</b>	<b>230</b>
L'ACCÉLÉRATION DES RECRUTEMENTS	230
DE NOUVELLES CATÉGORIES D'ENSEIGNANTS : MAÎTRES DE CONFÉRENCES ET PROFESSEURS ADJOINTS	231
LES RÈGLES DE GESTION DU CORPS ENSEIGNANT	231
TOULOUSE OU PARIS ?	232
L'ENGAGEMENT DES PROFESSEURS SOUS LA III <sup>e</sup> RÉPUBLIQUE	233
<b>LES UNIVERSITAIRES DANS LA TOURMENTE (1914-1945)</b>	<b>234</b>
LES UNIVERSITAIRES À L'HEURE DE LA PÉNURIE	234
LA DIFFICILE INTÉGRATION DES FEMMES DANS LE CORPS ENSEIGNANT	237
DES ENGAGEMENTS DIVERS	239
<b>L'EXPLOSION DU CORPS UNIVERSITAIRE (1945-1968)</b>	<b>240</b>
LES UNIVERSITAIRES À L'ÉPREUVE DE LA PREMIÈRE MASSIFICATION	242
LES RÉFORMES STATUTAIRES EN MÉDECINE	243
LE MAINTIEN D'UN POUVOIR PROFESSORAL MASCULIN	243
<b>LES RÉFORMES STATUTAIRES (1968-2009)</b>	<b>244</b>
L'APRÈS-68 ET LA REPRISE EN MAIN D'ALICE SAUNIER-SEÏTÉ (1976-1981)	244
LA NAISSANCE DES « ENSEIGNANTS-CHERCHEURS » (1984)	246
LA LOI LRU ET LE STATUT DES ENSEIGNANTS	248
CHAPITRE XI	
L'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	255
<b>ENSEIGNER ET DIPLÔMER (1808-1870)</b>	<b>256</b>
L'ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE	256
LES ÉQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES ET LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE	258
LES COURS, LES FORMES PÉDAGOGIQUES ET LE PUBLIC	259
LA PRIMAUTÉ DU GRADE	262
DES ENSEIGNANTS SURVEILLÉS	263
<b>LA RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE DE LA III<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE</b>	<b>264</b>
L'EXTENSION DE L'OFFRE DE FORMATION	264
LA RÉORGANISATION DES CERTIFICATIONS	265
LOCAUX, ÉQUIPEMENTS, MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES	267
DES AMPHIS, DES SALLES, DES LABORATOIRES	267
DES LOCAUX SPÉCIALISÉS À GRANDE ÉCHELLE	270
DES ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES	271
L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	275
PERMANENCE ET TRANSFORMATIONS DE LA LEÇON MAGISTRALE	276
TRAVAUX PRATIQUES ET DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE EN LABORATOIRE	277
PÉDAGOGIE DE L'ATELIER ET DU PROJET	278

PÉDAGOGIE DU TERRAIN ET OUVERTURE SUR L'EXTÉRIEUR	280
ADMISSIONS ET EXAMENS	283
<b>L'ENSEIGNEMENT À L'ÉPREUVE DE LA MASSIFICATION (DEPUIS 1950)</b>	<b>284</b>
L'EXPLOSION DE L'OFFRE DE FORMATION ET LES RÉFORMES DES DIPLÔMES	284
LA PÉDAGOGIE DE MASSE ET GÉNÉRALISATION DES PÉDAGOGIES « DU FAIRE »	286
LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE FACE AUX ÉTUDIANTS SALARIÉS	288
LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE « À DISTANCE »	290
LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES	291
CHAPITRE XII	
L'ORGANISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE TOULOUSAINE (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	295
<b>LES ACTIVITÉS SAVANTES AVANT LA III<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE</b>	<b>296</b>
L'ABSENCE DE RECHERCHE DANS LES FACULTÉS	296
LE RECOURS À DES ORGANISATIONS PALLIATIVES	297
<b>LES RÉFORMES DE LA III<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE EN FAVEUR DE LA RECHERCHE</b>	<b>299</b>
LA RECHERCHE DEVIENT UNE MISSION OFFICIELLE DES FACULTÉS (1870-1914)	299
UNE RECHERCHE RECONNUE	299
L'IMPACT DES RÉFORMES DE LA III <sup>e</sup> RÉPUBLIQUE	300
UNE STRUCTURATION DE LA RECHERCHE VARIABLE SELON LES FACULTÉS	302
LA PÉNURIE DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES ET LA CRÉATION DU CNRS	305
UNE ORGANISATION DE LA RECHERCHE TOUJOURS VARIABLE	305
UNE PÉNURIE DRAMATIQUE POUR LA RECHERCHE	307
LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE PENDANT L'ENTRE-DEUX-GUERRES	308
RÉFORMER L'ORGANISATION DE LA RECHERCHE : LA CRÉATION DU CNRS (1939)	310
<b>LA RECHERCHE PENDANT LES TRENTE GLORIEUSES (1945-1972)</b>	<b>311</b>
L'EXPANSION DE LA RECHERCHE EN DEHORS DES UNIVERSITÉS	311
LES « GRANDS COLLOQUES » (1956, 1957, 1966)	312
L'UNIVERSITÉ ET LES ORGANISMES EXTÉRIEURS DE RECHERCHE	312
<b>LA RECHERCHE À L'HEURE DE LA CRISE</b>	<b>313</b>
LA RECHERCHE ET LA LOI FAURE (1968)	314
LA RECHERCHE, SOURCE DE CROISSANCE ÉCONOMIQUE	314
LES ASSISES DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE (1981-1982)	
ET LA POLITIQUE DE CONTRACTUALISATION	315
LES ANTENNES UNIVERSITAIRES ET LA RECHERCHE	316
<b>LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE TOULOUSAINE DEPUIS LES ANNÉES 1990</b>	<b>317</b>
L'IMPACT DE LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE ET DE LA MONDIALISATION SCIENTIFIQUE	317
LE RENFORCEMENT DES PARTENARIATS ENTRE L'UNIVERSITÉ ET LES ORGANISMES EXTÉRIEURS	319
LA CRÉATION DES AGENCES DE FINANCEMENT ET D'ÉVALUATION (2006), LA LOI LRU (2007)	320
POLITIQUES D'EXCELLENCE ET RETOUR DE LA CONCENTRATION ?	320
CHAPITRE XIII	
LA RECHERCHE EN DROIT, ÉCONOMIE, GESTION ET SCIENCE POLITIQUE (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	325
<b>UNE RECHERCHE PRINCIPALEMENT INDIVIDUELLE (1808-1945)</b>	<b>326</b>
UN PREMIER EMPIRE PEU FAVORABLE À LA RECHERCHE	326
UN DÉBUT DE RECHERCHE INDIVIDUELLE PENDANT LA RESTAURATION ET LA MONARCHIE DE JUILLET	327

LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE HORS DE LA FACULTÉ SOUS LE SECOND EMPIRE	328
UNE NOUVELLE ÈRE POUR LA RECHERCHE SOUS LA III <sup>e</sup> RÉPUBLIQUE	330
DES CHANGEMENTS MATÉRIELS ET ORGANISATIONNELS (1870-1900)	330
DES CHERCHEURS RECONNUS PAR LA COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE (1870-1914)	331
REVUES ET DOCTORATS (1880-1914)	333
L'ÉMERGENCE DE LA SCIENCE POLITIQUE ET DE L'ÉCONOMIE	333
LE RENFORCEMENT PROGRESSIF DE LA RECHERCHE (1920-1945)	335
<b>LA NAISSANCE DE LA RECHERCHE COLLECTIVE ET LA CRÉATION DE CENTRES DE RECHERCHE (1945-2014)</b>	<b>336</b>
LE TEMPS DU COLLECTIF (1945-1970)	336
LES INSTITUTS ET CENTRES DE RECHERCHE	337
LES LIENS ENTRE ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	337
LA RECHERCHE EN DROIT (1945-2015)	338
LE DROIT PRIVÉ	338
LE DROIT PUBLIC	339
L'HISTOIRE DU DROIT	342
DES BALBUTIEMENTS À LA CONSOLIDATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCE POLITIQUE	343
LA RECHERCHE EN ÉCONOMIE ET GESTION	344
LES ÉCOLES DOCTORALES	347
LES DIVERSES STRUCTURES FÉDÉRATIVES	347
LES STRUCTURES FÉDÉRATIVES DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSE I	347
LES STRUCTURES FÉDÉRATIVES DE RATTACHEMENT DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSE I CAPITOLE	348
CHAPITRE XIV	
LA RECHERCHE EN LETTRES ET EN SCIENCES HUMAINES (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> SIÈCLES)	351
<b>LE TEMPS DES CHAIRES ET DES SOCIÉTÉS SAVANTES (1810-1870)</b>	<b>352</b>
<b>LES PREMIÈRES SPÉCIALISATIONS ET STRUCTURATIONS COLLECTIVES (1870-1939)</b>	<b>353</b>
LES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ARCHÉOLOGIE	353
LA MONTÉE EN PUISSANCE DES ÉTUDES MÉRIDIONALES	356
LES LANGUES ET LITTÉRATURES ÉTRANGÈRES ET LA DIDACTIQUE DES LANGUES	357
LES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES ET L'ÉMERGENCE DES RÉFLEXIONS PÉDAGOGIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET SOCIOLOGIQUES	358
L'HISTOIRE ET L'HISTOIRE DE L'ART	359
L'ESSOR DE LA GÉOGRAPHIE TOULOUSAINNE	361
LES ÉTUDES LITTÉRAIRES	361
<b>LA RECHERCHE EN TEMPS DE GUERRE (1939-1944)</b>	<b>363</b>
<b>DE LA LIBÉRATION À LA LOI FAURE (1944-1968)</b>	<b>364</b>
LE DÉVELOPPEMENT DES PÔLES HISTORIQUES DE LA FACULTÉ	364
LES ÉTUDES IBÉRIQUES ET L'OUVERTURE À L'AMÉRIQUE LATINE	366
L'ARCHÉOLOGIE PRÉHISTORIQUE	367
LA SOCIOLOGIE ET LA NAISSANCE DU CERS	367
LE RENOUVELLEMENT DE LA GÉOGRAPHIE TOULOUSAINNE	368
L'ESSOR DE LA PSYCHOLOGIE TOULOUSAINNE	369
LES ÉTUDES ANGLO-SAXONNES, GERMANIQUES ET RUSSES	370
ORGANISATION ET VALORISATION DE LA RECHERCHE	371
<b>DE LA LOI FAURE À 2015 : LE TEMPS DE LA RECHERCHE COLLECTIVE</b>	<b>373</b>

LA LOI FAURE ET LA STRUCTURATION INTERNE DE LA RECHERCHE	373
REGROUPEMENT DES CHERCHEURS, RECHERCHE COLLECTIVE ET LIENS AVEC LE CNRS	374
APRÈS LES REGROUPEMENTS, LES FUSIONS	377
CHAPITRE XV	
LES RECHERCHES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> SIÈCLES)	381
<b>LA FABRICATION DE LA MÉDECINE (1801-1891)</b>	<b>383</b>
LE SYSTÈME MÉDICAL TOULOUSAIN	383
LES CHAIRES	383
L'HÔPITAL	384
LES COMPAGNIES SAVANTES	384
LES REVUES ET LES JOURNAUX	385
L'ÉMERGENCE ET LA STRUCTURATION DES SPÉCIALITÉS MÉDICALES	386
<b>LA RECHERCHE AU TEMPS DE LA FACULTÉ MIXTE DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE (1891-1968)</b>	<b>390</b>
LE STATUT DE FACULTÉ ET L'EFFET DES RÉFORMES DE LA III <sup>e</sup> RÉPUBLIQUE	390
LES INSTITUTS	391
L'ESSOR DE LA RADIOLOGIE ET DE LA CANCÉROLOGIE	392
LES INTERROGATIONS SCIENTIFIQUES DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES	394
LES RECHERCHES MÉDICALES PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE	395
L'APRÈS-GUERRE ET L' <i>AMERICAN WAY OF MEDICINE</i>	396
DE FORTES CONTRAINTES LOCALES DANS L'ORGANISATION DE LA RECHERCHE (1946-1970)	397
LES SCIENCES PHARMACEUTIQUES À PARTIR DES ANNÉES 1960	399
<b>DU BOULEVERSEMENT DES STRUCTURES À L'INSTITUTIONNALISATION DES PRATIQUES (1970-FIN XX<sup>e</sup> SIÈCLE)</b>	<b>400</b>
UNE LONGUE ET DIFFICILE TRANSITION EN MÉDECINE (1970-1990)	400
L'INSTITUTIONNALISATION DES PRATIQUES	402
EN PHARMACIE, UNE RECHERCHE OUVERTE ET DYNAMIQUE	402
LA CHIRURGIE DENTAIRE	403
EN MÉDECINE, UNE RÉVOLUTION SILENCIEUSE ?	403
CHAPITRE XVI	
LES RECHERCHES SCIENTIFIQUES (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	407
<b>INSTABILITÉS DISCIPLINAIRES (1809-1870)</b>	<b>409</b>
DES FRONTIÈRES DISCIPLINAIRES INCERTAINES	409
LE GOÛT POUR LA SYNTHÈSE GÉNÉRALISTE ET LES PHÉNOMÈNES EXTRAORDINAIRES	411
L'ATTENTION À D'AUTRES FORMES DE PRATIQUES SAVANTES	412
CRISTALLISATION DISCIPLINAIRE : L'ASTRONOMIE VERSUS LA GÉOLOGIE	412
<b>UNE RECHERCHE RÉPUBLICAINE (1871-1939) ?</b>	<b>414</b>
MATHÉMATIQUES ET ASTRONOMIE : VERS UNE SÉPARATION	414
UNE PHYSIQUE ÉCLECTIQUE	416
PAUL SABATIER OU LE RAYONNEMENT DE LA CHIMIE	418
DES SCIENCES APPLIQUÉES	419
LA POURSUITE DES RECHERCHES FONDAMENTALES	421
<b>SPÉCIALISATIONS ET TRAVAIL EN ÉQUIPE (1940-1970)</b>	<b>422</b>

DE L'ASTRONOMIE À L'ASTROPHYSIQUE	422
LES STATISTIQUES AU SERVICE DES AUTRES DISCIPLINES	423
LES SCIENCES D'INGÉNIEUR ET LES SCIENCES APPLIQUÉES	424
PHYSIQUE INSTRUMENTALE, NUCLÉAIRE ET SPATIALE	425
LA PERSISTANCE DES RECHERCHES FONDAMENTALES EN MATHÉMATIQUES, CHIMIE ET BIOLOGIE	427
<b>BILAN ET ÉVOLUTIONS RÉCENTES (1980 À 2013)</b>	<b>427</b>
LE TEMPS LONG DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	428
LES ÉVOLUTIONS RÉCENTES DE LA RECHERCHE À L'UNIVERSITÉ PAUL-SABATIER	428
LA MONTÉE EN PUISSANCE DE LA RECHERCHE DANS LES « GRANDES ÉCOLES »	429
CHAPITRE XVII	
REGARDS SUR LA RECHERCHE SPORTIVE TOULOUSAINNE AU XX <sup>e</sup> SIÈCLE	433
<b>LE TEMPS DE LA PHYSIOLOGIE (1929-1945)</b>	<b>434</b>
<b>DE LA PHYSIOLOGIE AUX PSYCHOLOGIES (1945-1969)</b>	<b>435</b>
<b>L'APPROPRIATION DES SCIENCES HUMAINES (1969-1984)</b>	<b>438</b>
CHAPITRE XVIII	
LES SCIENCES VÉTÉRINAIRES À TOULOUSE (1828-2014)	441
<b>L'ESSOR DE L'ANATOMIE ET DE LA PATHOLOGIE VÉTÉRINAIRES (1828-1876)</b>	<b>442</b>
<b>LES DÉFIS DE LA MICROBIOLOGIE ET DE LA PHYSIOPATHOLOGIE (FIN XIX<sup>e</sup> SIÈCLE)</b>	<b>442</b>
<b>LE DÉVELOPPEMENT DE LA SÉROTHÉRAPIE (1890-1914)</b>	<b>443</b>
<b>LES RECHERCHES SUR LES MALADIES INFECTIEUSES ET LA CHIRURGIE VÉTÉRINAIRE (1918-1940)</b>	<b>444</b>
<b>LA RECHERCHE VÉTÉRINAIRE APRÈS GUERRE (1945-2014)</b>	<b>444</b>
CHAPITRE XIX	
LES SCIENCES THÉOLOGIQUES À LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE DE MONTAUBAN (1810-1919)	447
<b>LES CARENCES DE LA RECHERCHE</b>	<b>448</b>
<b>SCIENCE ET RELIGION</b>	<b>450</b>
<b>BIBLE ET HISTOIRE</b>	<b>452</b>
<b>PHILOSOPHIE ET DOGMATIQUE</b>	<b>453</b>
CHAPITRE XX	
LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE TOULOUSAINNE AU DÉBUT DU XXI <sup>e</sup> SIÈCLE	457
PARTIE III	
POPULATIONS ÉTUDIANTES	461
CHAPITRE XXI	
LES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSAINNE, XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE	463
<b>LA DOMINATION DE L'ÉTUDIANT EN DROIT (1808-1870)</b>	<b>464</b>
<b>LA PREMIÈRE CROISSANCE DES EFFECTIFS (1870-1914)</b>	<b>466</b>
VRAIS ET FAUX ÉTUDIANTS, LA DIFFICILE LECTURE DES STATISTIQUES	466
LES CAUSES DES PREMIÈRES HAUSSES D'EFFECTIFS	467

LE TOURNANT VERS LA SCIENCE APPLIQUÉE AVANT 1914	469
ORIGINES SOCIALES ET GÉOGRAPHIQUES DES ÉTUDIANTS	471
TAUX DE RÉUSSITE ET « INSERTION PROFESSIONNELLE »	471
<b>D'UN EXTRÊME À L'AUTRE (1914-1939)</b>	<b>474</b>
LA SAIGNÉE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE	474
HAUSSE GÉNÉRALE APRÈS GUERRE ET BONNE RÉSISTANCE GÉNÉRALE À LA CRISE	475
L'AFFLUX D'ÉTUDIANTS PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE	476
<b>LA PREMIÈRE MASSIFICATION DE L'UNIVERSITÉ (1955-1968)</b>	<b>477</b>
L'EXPLOSION DES EFFECTIFS	477
L'INSERTION PROFESSIONNELLE AVANT 1968	479
UNE CROISSANCE RALENTIE DANS LES ANNÉES 1970	480
<b>LA DEUXIÈME MASSIFICATION (1985-1995)</b>	<b>481</b>
<b>QUELQUES ÉVOLUTIONS RÉCENTES</b>	<b>483</b>
CHAPITRE XXII	
FEMMES ET BANCS D'AMPHIS, HISTOIRE D'UNE CONQUÊTE, XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE	489
<b>LA FÉMINISATION TARDIVE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FRANÇAIS</b>	<b>490</b>
<b>LES PREMIÈRES ÉTUDIANTES DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSAINE</b>	<b>491</b>
<b>UNE DISTRIBUTION SEXUÉE PERSISTANTE DANS LES FILIÈRES UNIVERSITAIRES</b>	<b>494</b>
CHAPITRE XXIII	
VIE, SOCIABILITÉ ET ENGAGEMENTS DES ÉTUDIANTS (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	501
<b>LE TEMPS DES CAFÉS ET DES THÉÂTRES (1808-1870)</b>	<b>502</b>
CULTURE ET SOCIABILITÉ ÉTUDIANTES	502
DES ÉTUDIANTS SOUS HAUTE SURVEILLANCE	503
<b>LE TEMPS DES ASSOCIATIONS (1870-1914)</b>	<b>506</b>
LA NAISSANCE DES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS (1883)	506
LA VIE QUOTIDIENNE DES ÉTUDIANTS	508
L'IMPORTANCE DU RUGBY	512
<b>DES TEMPS DIFFICILES (1914-1944)</b>	<b>513</b>
L'HÉCATOMBE (1914-1918)	513
LA REPRISE DES ACTIVITÉS CULTURELLES ET FOLKLORIQUES ÉTUDIANTES	514
UN ENTRE-DEUX-GUERRES DÉGRADÉ	516
L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT (1918-1939)	517
RESTAURATION ET LOGEMENT ÉTUDIANTS (1918-1939)	518
L'ESSOR DU SPORT UNIVERSITAIRE	521
DIVERSIFICATION DU CORPS ESTUDIANTIN ET MONTÉE DES TENSIONS SOCIALES	522
UNE SECONDE GUERRE MONDIALE	524
LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES PENDANT LA GUERRE	524
L'AGET SOUS VICHY	525
MÉDECINE ET SPORT UNIVERSITAIRES SOUS VICHY	526
<b>LES TRANSFORMATIONS DE LA VIE ÉTUDIANTE (1945-1968)</b>	<b>527</b>
LES DIFFICILES CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS APRÈS GUERRE	527
L'ÉVOLUTION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	529
L'ESSOR DU SYNDICALISME ÉTUDIANT	530

LA REMISE EN CAUSE DU FOLKLORE ÉTUDIANT ?	533
MAI 68 À TOULOUSE	538
<b>LA VIE ÉTUDIANTE DEPUIS 1968</b>	<b>540</b>
LES CONSÉQUENCES DE LA LOI FAURE SUR LE SYNDICALISME ÉTUDIANT	541
UNE FRACTURE LOCATIVE ?	541
LA PRISE EN COMPTE DE LA VIE ÉTUDIANTE DANS LES NOUVELLES UNIVERSITÉS	544
PARTICIPATION ET CRISPATIONS ENTRE 1981 ET 2019	545
CHAPITRE XXIV	
LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS ET COLONIAUX (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	549
<b>LE TEMPS DE LA DISCRÉTION</b>	<b>550</b>
<b>LE TOURNANT DE LA BELLE ÉPOQUE</b>	<b>551</b>
LA MODERNISATION DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSAIN ET L'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS	551
LA HAUSSE DES EFFECTIFS ET LE SUCCÈS DES INSTITUTS TECHNIQUES	551
L'ÉTUDIANT RUSSE, FIGURE PRINCIPALE DE L'ÉTUDIANT ÉTRANGER AVANT 1914	552
<b>L'ENTRE-DEUX-GUERRES, DE L'ÂGE D'OR À LA CRISE</b>	<b>553</b>
L'ÂGE D'OR DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (1918-1930)	553
LA CRISE DES ANNÉES 1930	555
<b>LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LA SECONDE MOITIÉ DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE</b>	<b>558</b>
LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS À L'HEURE DES DÉCOLONISATIONS	558
LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS ET L'AIDE SOCIALE	559
L'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS RÉFUGIÉS	561
LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS À L'ÉCHELLE DU SITE TOULOUSAIN	561
PARTIE IV	
L'UNIVERSITÉ HORS LES MURS	565
CHAPITRE XXV	
L'UNIVERSITÉ DANS LA GUERRE	567
<b>L'UNIVERSITÉ TOULOUSAIN (1914-1919)</b>	<b>568</b>
LES CONSÉQUENCES IMMÉDIATES DE L'ÉTAT DE GUERRE	568
ASSURER LES COURS	569
PARTICIPER À L'EFFORT DE GUERRE À L'ARRIÈRE	569
L'UNIVERSITÉ MOBILISÉE POUR PRÉPARER L'AVENIR	570
<b>L'UNIVERSITÉ DANS LA SECONDE GUERRE MONDIALE</b>	<b>574</b>
L'URGENCE EST À L'ACCUEIL DES RÉFUGIÉS	576
L'UNIVERSITÉ SOLIDAIRE	576
L'ACCUEIL INSTITUTIONNEL	577
L'UNIVERSITÉ ET LA LÉGISLATION VICHYTE	578
UNIVERSITAIRES ET ÉTUDIANTS ENTRE ATTENTISME, COLLABORATION ET RÉSISTANCE	581
LA LIBÉRATION ET LES PROBLÈMES DE L'IMMÉDIAT APRÈS-GUERRE	585
RÉINTÉGRATION ET ÉPURATION DES ENSEIGNANTS	585
LE DÉVELOPPEMENT DU SYNDICALISME	588
LA DIFFICILE SITUATION DES ÉTUDIANTS	588

CHAPITRE XXVI

L'UNIVERSITÉ TOULOUSAINE, PÔLE CULTUREL (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	593
<b>LE TEMPS DES COURS PUBLICS ET DES SOCIÉTÉS ACADÉMIQUES (1808-1945)</b>	<b>594</b>
COURS PUBLICS, COURS LIBRES, CONFÉRENCES	594
LA PARTICIPATION AUX AUTRES INSTITUTIONS CULTURELLES ET SCIENTIFIQUES	595
PRESSE, ÉDITION ET DÉBUTS DE LA DIFFUSION RADIOPHONIQUE	596
<b>PREMIÈRES FORMALISATIONS ET DIVERSIFICATIONS MÉDIATIQUES (1945-1968)</b>	<b>597</b>
COURS PUBLICS ET « MERCREDIS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES »	597
LE CONCEPT DES « SEMAINES » OU DES « JOURNÉES »	598
L'ESSOR DES ÉMISSIONS RADIOPHONIQUES, TÉLÉVISUELLES ET DU CINÉMA SCIENTIFIQUE	599
LE BILAN À LA VEILLE DE 1968	600
<b>L'INSTITUTIONNALISATION DE LA CULTURE DANS LES UNIVERSITÉS DEPUIS 1970</b>	<b>600</b>
LES NOUVELLES FORMES DE COURS PUBLICS	600
L'ANIMATION CULTURELLE ET LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE (ANNÉES 1970-1980)	602
LES PREMIÈRES STRUCTURATIONS DES ANNÉES 1970-1980	603
LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE	604
LA CULTURE DANS LES UNIVERSITÉS ET LA RUPTURE DE 1984	606
LES STRUCTURATIONS UNIVERSITAIRES (ANNÉES 1980 À 2010)	607

CHAPITRE XXVII

UNIVERSITÉ ET POLITIQUE (XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> SIÈCLE)	615
<b>UNIVERSITAIRES DANS LA CITÉ</b>	<b>616</b>
<b>DEUX GRANDS UNIVERSITAIRES DANS L'ACTION POLITIQUE À GAUCHE</b>	<b>619</b>
<b>UNE PRÉSENCE DISCRÈTE AU SEIN DE POUVOIRS LOCAUX RÉTICENTS</b>	<b>622</b>
<b>DE LA RÉSISTANCE AUX FONCTIONS POLITIQUES DE LA LIBÉRATION</b>	<b>624</b>
<b>PRÉSENCE DES EXPERTS, EFFACEMENT DES POLITIQUES</b>	<b>625</b>

CHAPITRE XXVIII

L'UNIVERSITÉ ET LE MONDE ÉCONOMIQUE (1880-2015)	631
<b>LES PREMIÈRES RELATIONS AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE (FIN XIX<sup>e</sup>-1945)</b>	<b>632</b>
LES INSTITUTS TECHNIQUES ET L'ÉCOLE DE COMMERCE AVANT 1914	632
LES RELATIONS AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE PENDANT L'ENTRE-DEUX-GUERRES	633
<b>LES BOULEVERSEMENTS DE L'APRÈS-GUERRE (1945-1970)</b>	<b>633</b>
IMPORTATION ET DÉVELOPPEMENT DES SPÉCIALITÉS D'INGÉNIERIE	634
L'EXTENSION DES RELATIONS INDUSTRIELLES ET ÉCONOMIQUES	635
L'EXPLOSION DES EFFECTIFS ET LE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES	635
UN CONTEXTE RENOUVELÉ	636
LA CRÉATION DES IUT ET DE L'INSA	637
LES AUTRES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES	639
<b>DU LABORATOIRE À L'INDUSTRIE ET RETOUR</b>	<b>640</b>
LE RÔLE DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DANS L'INSTALLATION DE MOTOROLA À TOULOUSE (1965-1966)	640
JEAN LAGASSE, FONDATEUR DU LAAS, DIRIGEANT DE RENAULT (1968-1987)	643
<b>LA CONSÉCRATION DES RELATIONS ENTRE L'UNIVERSITÉ ET LE MONDE ÉCONOMIQUE (1968-2015)</b>	<b>645</b>
L'INSTITUTIONNALISATION DE L'INTERPÉNÉTRATION UNIVERSITÉ/ÉCONOMIE	646

LES CENTRES RÉGIONAUX D'INNOVATION ET DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE	648
DES LABORATOIRES COMMUNS AUX PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ (ANNÉES 1980-2000)	649
CHAPITRE XXIX	
L'UNIVERSITÉ, L'OUTRE-MER ET L'INTERNATIONAL (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> SIÈCLES)	655
<b>LES RELATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ (1810-1900),</b>	
<b>LE TEMPS DES PROFESSEURS</b>	<b>656</b>
LA STRUCTURATION DES RELATIONS INTERNATIONALES DES ANNÉES 1890	656
LES ENSEIGNANTS ET L'INTERNATIONAL	657
L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE ET L'OUTRE-MER AVANT 1914	658
<b>ENTRE IMPULSION INSTITUTIONNELLE ET INITIATIVE INDIVIDUELLE :</b>	
<b>LE TEMPS DES INSTITUTS (1908-1945)</b>	<b>659</b>
L'AVENTURE IBÉRIQUE ET L'INSTITUT FRANÇAIS D'ESPAGNE	659
L'UNIVERSITÉ PATRIOTE (1914-1918)	660
LES AUTRES INSTITUTS ET LES RELATIONS INTERNATIONALES	661
L'IMPULSION NATIONALE ET RECTORALE ET LES ZONES GÉOGRAPHIQUES PRIORITAIRES	663
L'OUTRE-MER ET L'INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES MAROCAINES	667
LES RELATIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES	668
<b>LA PROJECTION EXTÉRIEURE DE L'UNIVERSITÉ : CONSTRUCTION EUROPÉENNE ET OUVERTURE</b>	
<b>AU MONDE (1945-1968)</b>	<b>669</b>
LE DÉPLOIEMENT DES RELATIONS INSTITUTIONNELLES EXTRA-EUROPEENNES	669
L'ACCÉLÉRATION DES RELATIONS INSTITUTIONNELLES EUROPÉENNES	670
L'ACTIVITÉ INTERNATIONALE DES ENSEIGNANTS	671
LES STAGES À L'ÉTRANGER	672
<b>LA STRUCTURATION DES RELATIONS INTERNATIONALES (1968-1990)</b>	<b>673</b>
LA STRUCTURATION INTERNE ET INTERUNIVERSITAIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES	673
LE TEMPS DES CONVENTIONS ET LES PREMIERS PROGRAMMES EUROPÉENS	675
LA FORMULE DES INSTITUTS, TOUJOURS	677
<b>LES RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE (1990-2015)</b>	<b>677</b>
LA LENTE CONVERGENCE DES STRATÉGIES DES RELATIONS INTERNATIONALES	677
LA MOBILITÉ ET SON ÉVOLUTION DEPUIS 1990	678
LES AXES DE COOPÉRATION DÉVELOPPÉS DEPUIS 1990	679
LE RÔLE DE L'UNIVERSITÉ FÉDÉRALE DE TOULOUSE	680
Conclusion générale aux trois volumes	683
Postface	689
Annexes	692
Notes	695
Abréviations et sigles	716
Chronologie de la période contemporaine	719
Bibliographie indicative	730
Index	736
Remerciements pour les trois volumes	754